

## Sperrthemen im Schuljahr 2024/25

Die folgenden Themen und Forschungsfragen dürfen in diesem Schuljahr nicht verwendet werden.

Brandschutz	Wie planen wir eine Brandschutzübung an der FJG? (Planung, Durchführung, Auswertung)
Tee – Das kulturelle Aufgussgetränk	Wie können wir ein Tee-Event bei uns an der FJG durchführen?
Roch `n`Roll	Wie können wir eine Choreographie lernen?
koreanische Küche (Kimchi)	Wie kann ich anderen beibringen, Kimchi zu machen?
Gummibärchen	Was ist der Unterschied zwischen Gummibärchen mit und ohne Gelatine?
Schokolade	Wie stellt man nachhaltige und fair gehandelte Schokolade her?
Gesunde Ernährung - Zucker	Wie kann ich das suchtgefährdende Potential von Zucker umgehen?
Polizei früher und heute	
Chips	Wie können wir sie selbst herstellen?
Süßigkeiten (Bonbons)	Wie werden Bonbons hergestellt?
VW Bulli-Ausbau zum Camper	Wie baut man einen VW-Bulli kostengünstig zum Campen um?
Der Pfeilbau	Wie können wir ein Spiel erstellen, das die Unterschiede im Pfeilbau sowie ihre Merkmale spielerisch und aktiv vermittelt?
Zucker – Was macht Zuckerkonsum mit uns?	Was macht Zuckerkonsum mit uns?
Gummibärchen: Wir stellen sie selbst her!	Wie werden Gummibärchen hergestellt?
Die Brennnessel: Heil- und Lebensmittel in einer Pflanze	Wie kann man die Brennnessel als Nutz- und Heilpflanze einsetzen?
Teerituale und Teekulturen der Welt	Wie können wir ein Spiel entwickeln, mit dem andere Schüler die Teerituale der Welt kennenlernen?
Nagellack: Wir stellen ihn selbst her!	Wie gelingt es uns Nagellack herzustellen?
Zahnpasta	Wie stellt man Zahnpasta her?
Klebstoff – Hausgemacht oder doch besser gekauft?	Hausgemacht oder doch besser gekauft?
Schulhofgestaltung	Wie wäre unser Schulhof ein guter Schulhof?
Bubble-Tea-Herstellung	Wie können wir Bubble-Tea selbst herstellen?
Die Holtenauer Schleuse	Wie können wir ein Spiel entwickeln, mit dem andere Schüler die Holtenauer Schleuse und den Nord-Ostsee-Kanal verstehen?
Unser Sonnensystem	Wie erkläre ich einem Fünftklässler, wie unser Sonnensystem funktioniert?
Wie war das Leben in der DDR?	Wie können wir ein Spiel entwickeln, mit dem andere Schüler das Leben in der DDR kennenlernen?
Diabetes – Eine gesellschaftliche Gefahr	Wie machen wir die Krankheit „Diabetes“ zu einem Thema an unserer Schule?
Herstellung von Met	Wie schaffen wir es, zu Hause Met herzustellen?