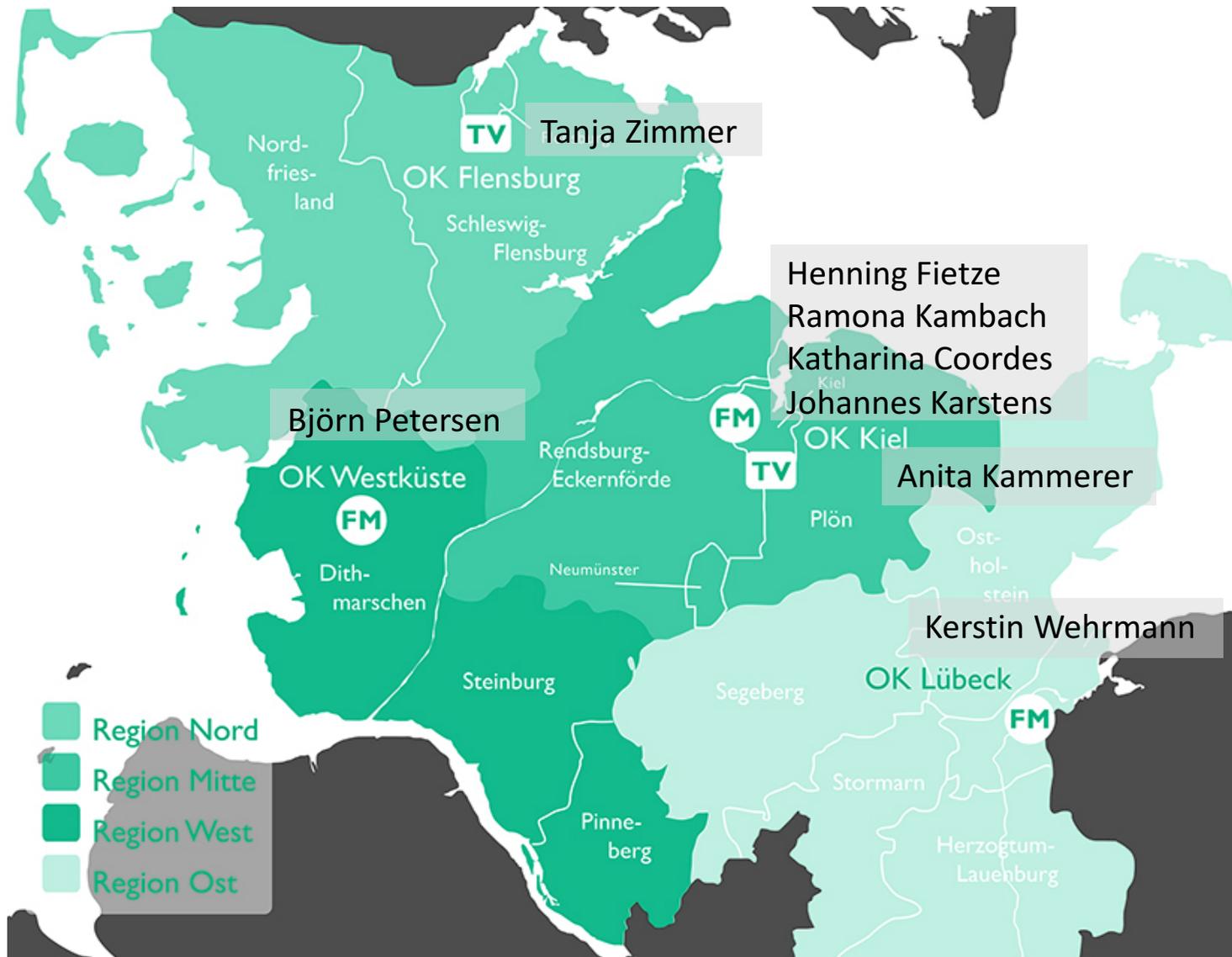


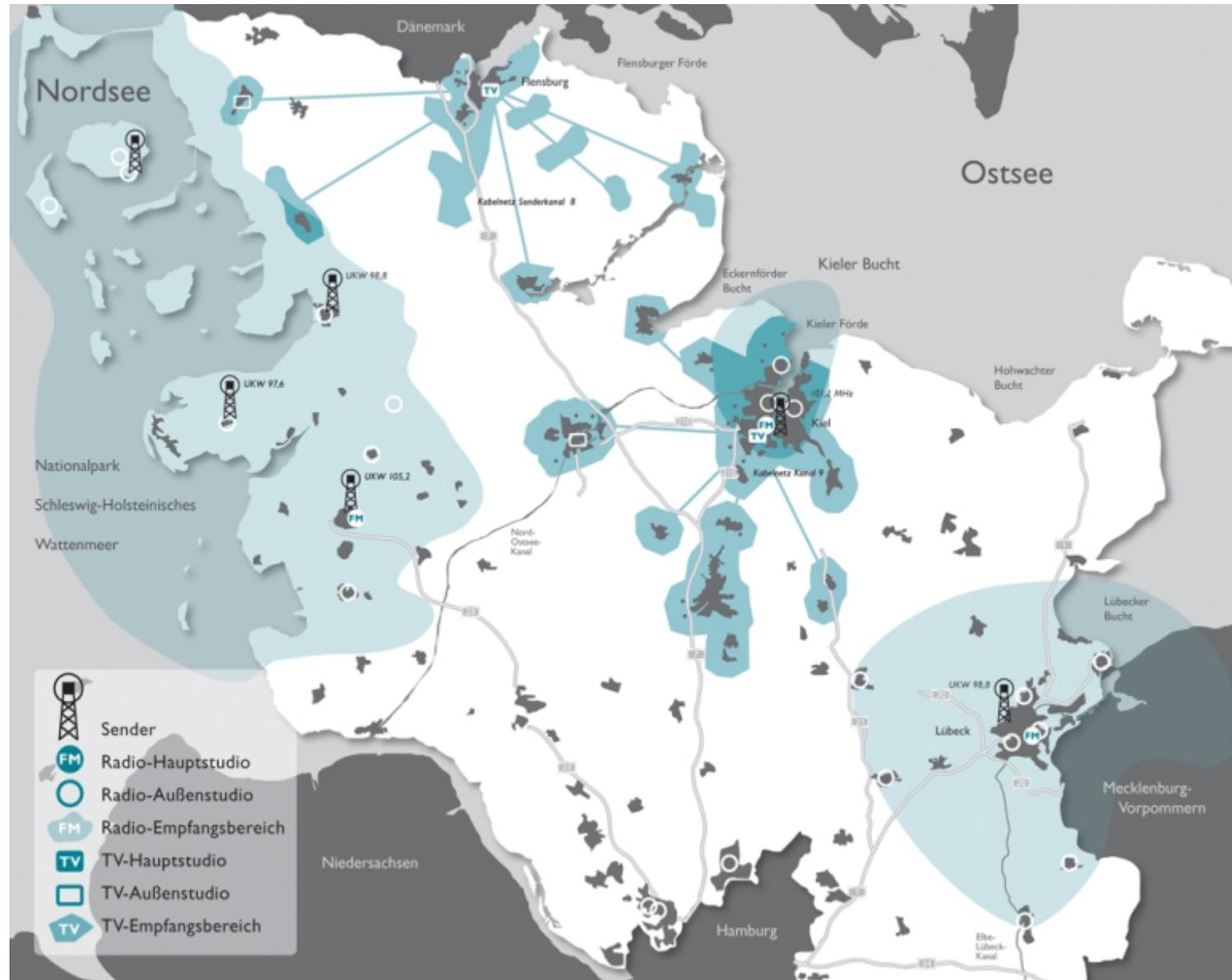
Offener Kanal Schleswig-Holstein

Koordinationsbüro Medienkompetenz

Ein Vortrag von Michael Steffen

coordes@oksh.de – 0431 6400415

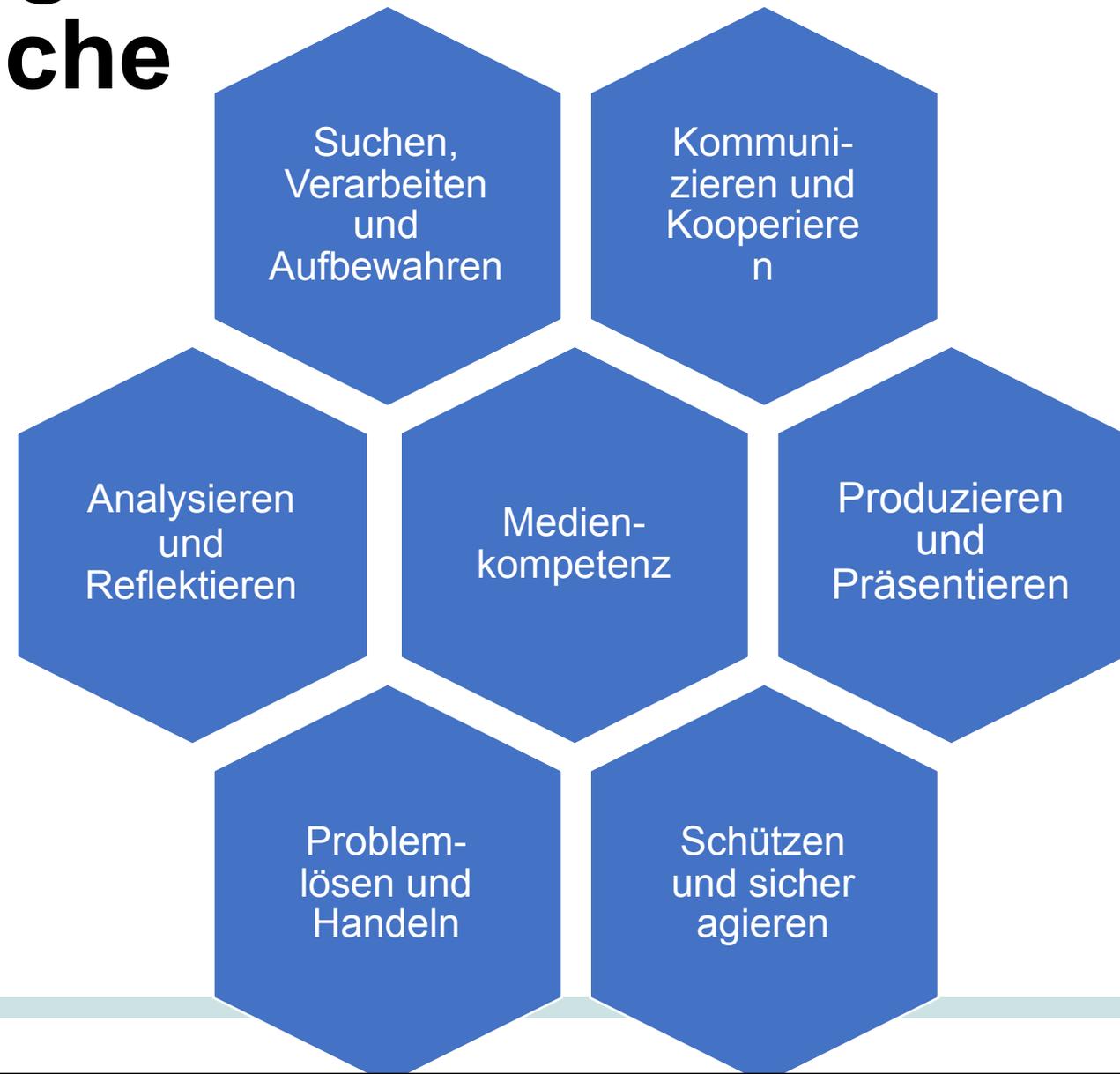




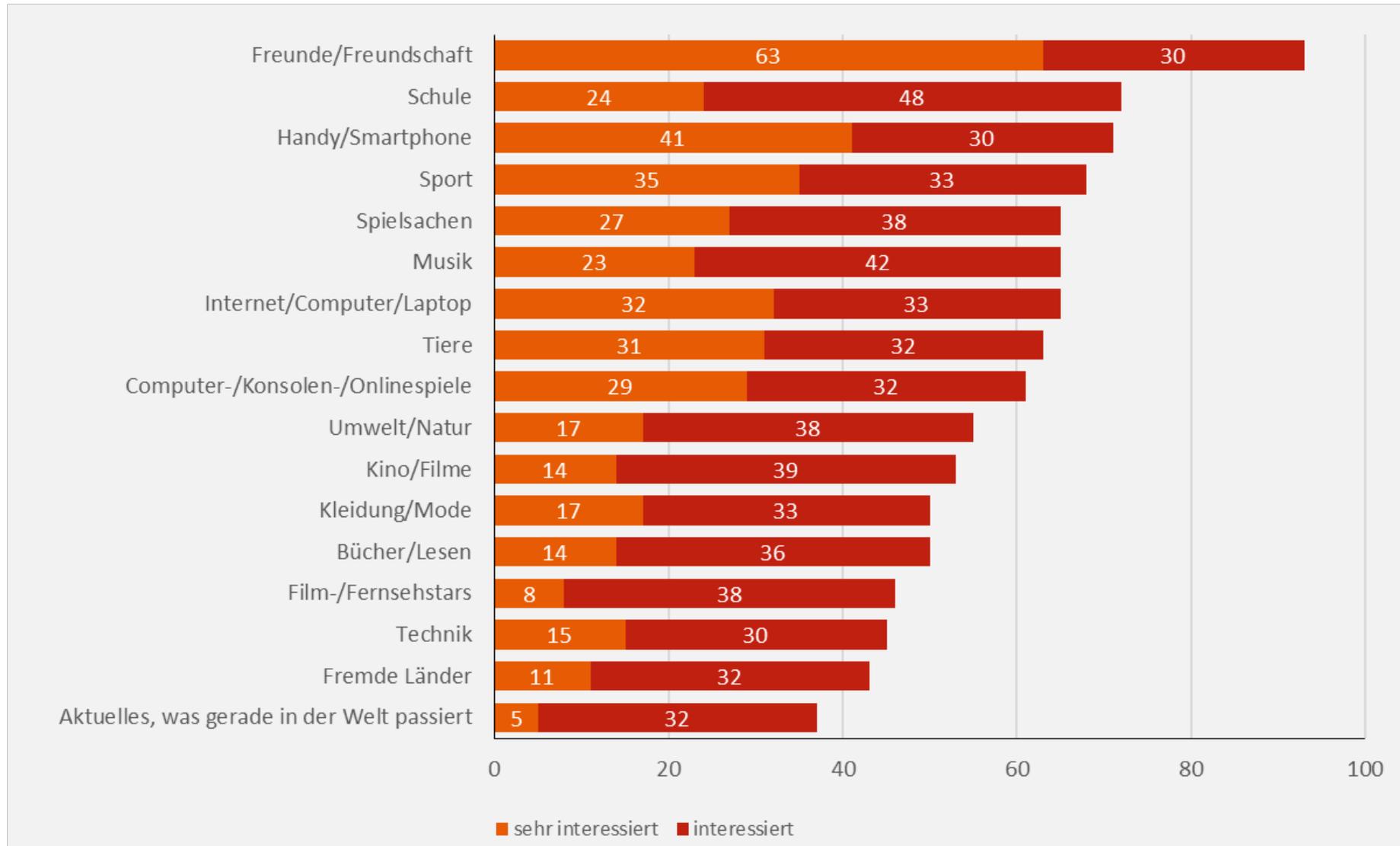
BürgerSchule
 Lokal Minderheiten
 Ereignis Campus
 Experimental Schule
OffenerKanal Region
SchleswigHolstein
 Werkstatt Experimental
 Service Ausbildung Lokal
 Campus Werkstatt
 Werkstatt Ereignis
 Schule **Sender**
 Campus
 Schule

Bildung in der digitalen Welt

Kompetenzbereiche



Themeninteressen 2020



Quelle: KIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Kinder, n=1.216



04. Mai 2023

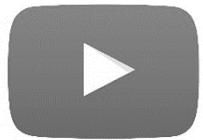


Medienparcours vormittags

Fortbildung für Lehrkräfte

Gemeinsamer Elternabend

Workshops des Schulmedientags



YouTube / Auf Sendung



Bildrechte



Cybermobbing



Games



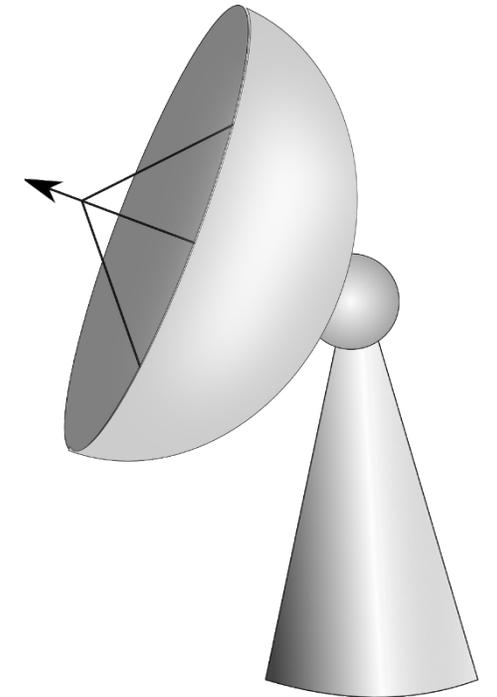
Fake News



Online Offline

Workshop Auf Sendung

- Ich auf Sendung bei YouTube, Tiktok & Twitch
 - Urheberrecht bei Bildern und Musik für eigene Videos
 - Authentizität und gleichzeitig Datenschutz
 - Reflexion der Werbung
 - Videos veröffentlichen oder nicht?



AUF SENDUNG

- ▶ Lade nur Videos hoch, die du selbst gedreht hast!
- ▶ Nutze freie Musik!
- ▶ Sei du selbst, aber gib nicht alles preis!
- ▶ Sind YouTuber *likegeil*?
- ▶ Achtung, es versteckt sich viel Werbung
- ▶ Hochladen oder nicht? Du entscheidest!



Kinderinfluencer*innen



MILEYS WELT ✓

931.000 Abonnenten

Problematik junger Influencer*innen

- Oftmals Einkommen höher als beider Elternteile
- Eltern als YouTube-Manager
- Freiwilligkeit?
- Fragwürdige Vorbildfunktion für andere Kinder
- Druck auf Kinder Erwartungshaltungen zu erfüllen
- Kinderarbeit
- Privatsphäre
- Datenschutz
- Recht auf Freizeit

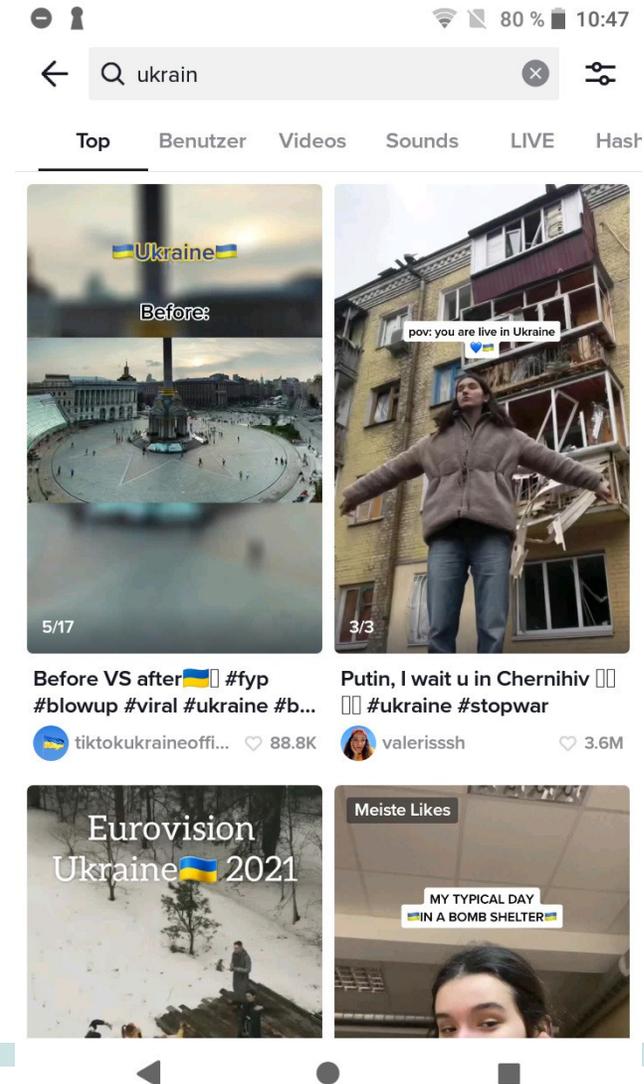
Workshop FakeNews

- Wie erkenne ich Fake News und echte Nachrichten?
- Warum sind Fake News im Umlauf?
- Was Unterschiede Satire, Meinung und Nachrichten



TikTok als Nachrichtenportal

- Ausschnitte aus Videospielen als reelle Kampfszenen dargestellt
- Verwackelte Bilder aus Air-Soft-Spielen mit Sounds unterlegt



TikTok

- Begleiteter Modus
- Altersbasierte Voreinstellung
 - Konto auf privat
 - Kommentare nur für Freunde

11:12 Dienstag 31. Mai



So bleibt TikTok familienfreundlich

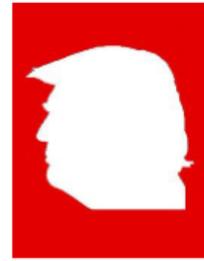
Mit dem Begleiteten Modus können Sie die TikTok-Einstellungen Ihres Teenagers individuell anpassen, um eine sicherere Erfahrung zu ermöglichen.

- Festlegen, wie lange Ihr Teenager Videos anschauen darf
- Inhalte einschränken, die für Ihren Teenager nicht angemessen sind
- Einstellungen zu Privatsphäre und Sicherheit für Ihren Teenager verwalten
- Wählen Sie aus, ob Ihr Teenager ein privates oder öffentliches Konto haben darf

Weiter

Konkrete Tipps

- Konto zusammen einrichten → Geburtsjahr korrekt angeben
- Urheberrecht / Recht am eigenen Bild mit den Kindern besprechen
- Mal ein gemeinsames TikTok drehen



fakenews

-  **Manche Nachrichtenportale benutzen übertriebene Überschriften, um herauszustechen. Oft steckt hinter der Story aber nicht das, was in der Überschrift steht.**
-  **Wenn ich mir nicht sicher bin, ob eine Nachricht wirklich wahr ist, checke ich mehrere Quellen und finde es so heraus.**
-  **Hinter manchen Fake News-Überschriften steckt eine politische Motivation. Das bedeutet, dass die Verfasser mithilfe falscher und nicht recherchierter Informationen ihr politisches Ziel verfolgen wollen.**
-  **Manche Fake-News dienen auch dem Spaß oder der Satire und sollten nicht ernst genommen werden.**

Workshop Cybermobbing

- Film „Der Neue“
- Richtiges Verhalten bei (Cyber-)Mobbing
- Unterschiede zum Streit
- Bezug zur Familie – An wen könnt ihr euch wenden? Was kann eure Familie tun?
- Schulbezug – wer sind eure Vertrauenslehrer, Schulsozialarbeiter etc.



Streit oder Mobbing? Mögliche Lösung



NORMALER KONFLIKT ZWISCHEN GLEICHALTRIGEN

Die Macht zwischen Jugendlichen ist gleich verteilt, d.h. es gibt keinen Anführer. Bei Streitereien haben alle etwa gleich viel zu sagen.

≈

Gelegentlich gibt es Streit.

≈

Aus Versehen entstehen Missverständnisse.

≈

Die Beteiligten haben unterschiedliche Meinungen, wollen aber den anderen keinen Schaden zufügen.

≈

Beide Seiten fühlen sich nicht so gut.

≈

Hinter dem Verhalten stehen Wünsche, etwas anders haben zu wollen.

≈

Die Streitenden haben Gewissensbisse, wenn sie etwas Unrechtes getan haben – sie übernehmen Verantwortung.

≈

Die Beteiligten bemühen sich, das Problem zu lösen.

MOBBING

Die Macht zwischen Jugendlichen ist ungleich verteilt, häufig gibt es jemanden, der sagt, wo es langgeht.

≈

Handlungen wiederholen sich und haben demütigende Auswirkungen.

≈

Handlungen sind absichtlich und bewusst herbeigeführt.

≈

Es gibt ernst zu nehmende Androhungen physischen oder emotionalen Schadens.

≈

Das Opfer reagiert gefühlsmässig sehr stark und betroffen, die Mobbenden haben ihren Spass daran.

≈

Auslöser für das Verhalten sind Macht, Kontrolle über andere oder materielle Dinge.

≈

Die Mobbenden haben keine Gewissensbisse – schuld ist schliesslich das Opfer.

≈

Es gibt keine Bemühungen der Mobbenden, das Problem zu lösen.

CYBERMOBBING

- Schütze deine Daten!
- Reagiere nicht auf Attacken!
- Sammle Beweise! (Screenshots)
- Hilf anderen, die beleidigt werden und schau nicht weg!
- Wende dich an einen Erwachsenen, dem du vertraust!



Cybermobbing Erste Hilfe App



App Download iOS



App Download Android



Grafik: klicksafe

Konkrete Tipps

Wenn es anderen passiert...

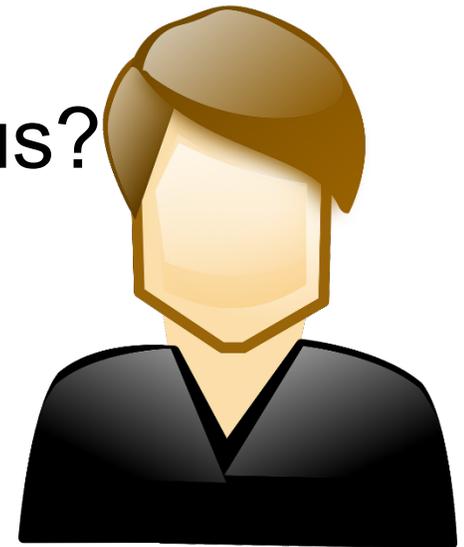
- Kinder stärken, Erwachsenen davon zu erzählen
- Kinder stärken, nicht aus Angst vor Ausschluss, auch mitzumachen

Wenn es einem Kind passiert...

- Erzählungen von Problemen ernst nehmen
- Auf verändertes Verhalten von Kindern achten
- Treten häufiger Kopf-/Bauchscherenzen, Schlaflosigkeit, Appetitlosigkeit auf?
- Stets in Kontakt mit Lehrkräften bleiben

Workshop Bildrechte

- Recht am eigenen Bild
 - SuS stärken, „nein“ zu sagen
 - Sensibilisieren, „nein“ von anderen zu akzeptieren
 - Sensibilität bei eigenen Fotos im Netz
- Ausnahmen
 - Öffentliche Plätze – wer oder was ist im Fokus?
 - Personen des öffentlichen Lebens



#DeinKindAuchNicht

Wo kann ich als Elternteil sensibel mit Fotos meiner Kinder umgehen?

- Öffentliche Profilbilder
- Postings (facebook, Insta etc.)
- Ab 8 Jahren Mitbestimmung der Kinder!



Grafik: Toyah Diebel, Dein Kind auch nicht

Workshop Bildrechte

- Urheberrecht
 - Öffentliche Profildfotos, egal ob mit oder ohne Person
→ ggf. urheberrechtlich geschützt
 - Eigene Bilder von Personen öffentlichen Lebens
 - Teil-Abtretung des Urheberrechts bei Veröffentlichung der Bilder durch Instagram, Snapchat, ...

DEIN BILD IM NETZ

- 👤 Erst denken, dann hochladen!
- 👤 Dein Bild gehört dir!
- 👤 Entscheide selbst, wo dein Bild zu sehen ist!
- 👤 Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt!
- 👤 Nutze Seiten wie creativecommons.org für lizenzfreie Fotos.



Messenger

Wohl nicht mehr wegzudenken...

- Alternativen nutzen:



Signal



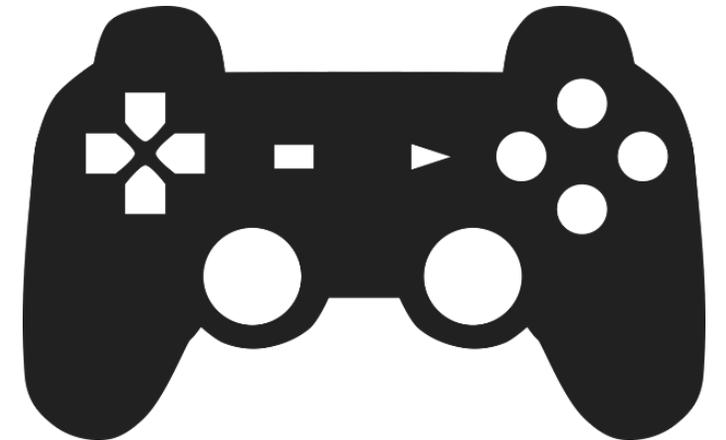
Threema.



- Nur wer Vorbild ist, kann Kinder überzeugen

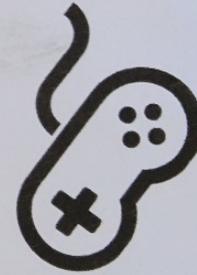
Workshop Games

- Reflexion des eigenen Spielverhaltens
 - Warum gefallen euch bestimmte Spiele?
 - Welche Regeln gibt es zu Hause
 - Finanzierung von Spielen? / In-App-Käufe / Pay to win
 - Dauer der Spielzeit
 - Werbung



GAMES

- ☞ Spielen soll Spaß machen!
Wenn ein Spiel kein Spaß macht:
Lass es bleiben.
- ☞ Achte auf die Zeit und folge den Regeln
- ☞ Spiel doch mal mit deinen Eltern!
- ☞ Nur noch Spiele im Kopf?
Sorge für Abwechslung

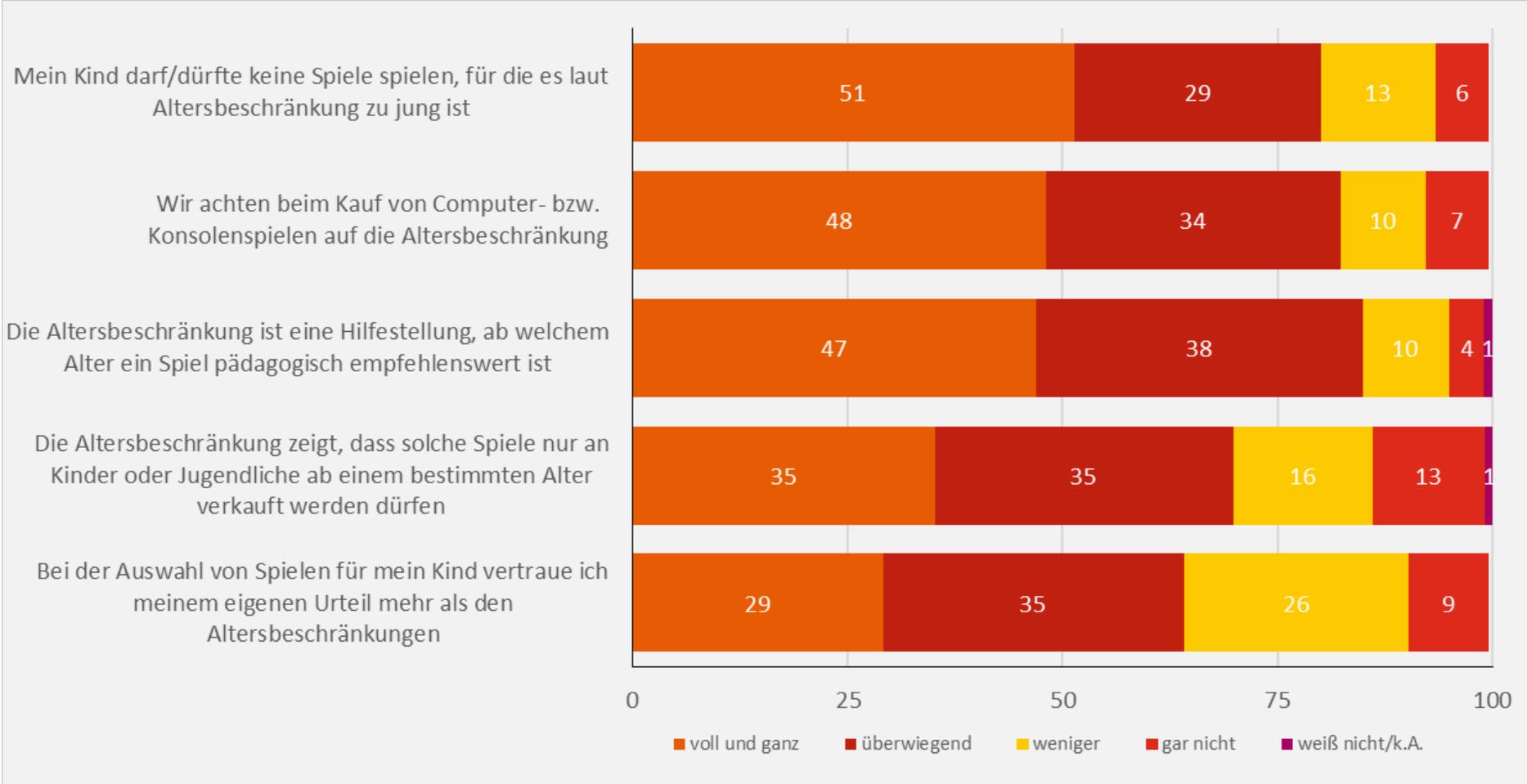


Games



Aussagen zu Altersangaben bei digitalen Spielen 2020

- trifft zu (Angaben der Haupterzieher*innen) -



Quelle: KIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Haupterzieher*innen, n=1.216

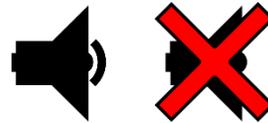
Konkrete Tipps

- Spielinfos und –empfehlungen
- Let's Plays gucken
- Für Ausgleich sorgen
- Über finanzielles Sprechen
- Zeiten durchsetzen



Workshop Online Offline

- Workshop bewusst offline gehalten
- Positionieren zu drei Reflexionsfragen
 - Zeit beim Spielen/Social Media im Auge behalten
 - Handy laut oder lautlos
 - Handeinstellung nachts
- Kommunikation online vs. Offline
 - Missverständnisse
 - Smileys & Gefühle



ON_OFF

- 📶 Lass dich nicht nerven!
- 📶 Du kannst Chats stummschalten
- 📶 Ändere über Nacht deine Onlineanzeige und schalte einfach mal ab.
- 📶 Du musst nicht immer erreichbar sein!



Tipps

- Medienzeiten statt medienfreie Zeiten!
- Auf Geräten: In-App-Käufe deaktivieren / mit PW schützen
- Regeln aufstellen – Mediennutzungsvertrag.de
- Bestimmte Apps auf einem Familientablet
- Smartphones nachts nicht ins Kinderzimmer
- Verbote nach „Vorfällen“ helfen nur wenig
- Medien als Familie nutzen

Empfehlung: Agent X

Digitales Verstecken:
5 Detektive jagen Mr. X

Zur Nutzung muss man eigentlich raus gehen (z.
B. in den Wald) und die Smartphones als
Agentengadget verstehen

Kostenlos, gibt jedoch eine Pro-Version



Empfehlung:

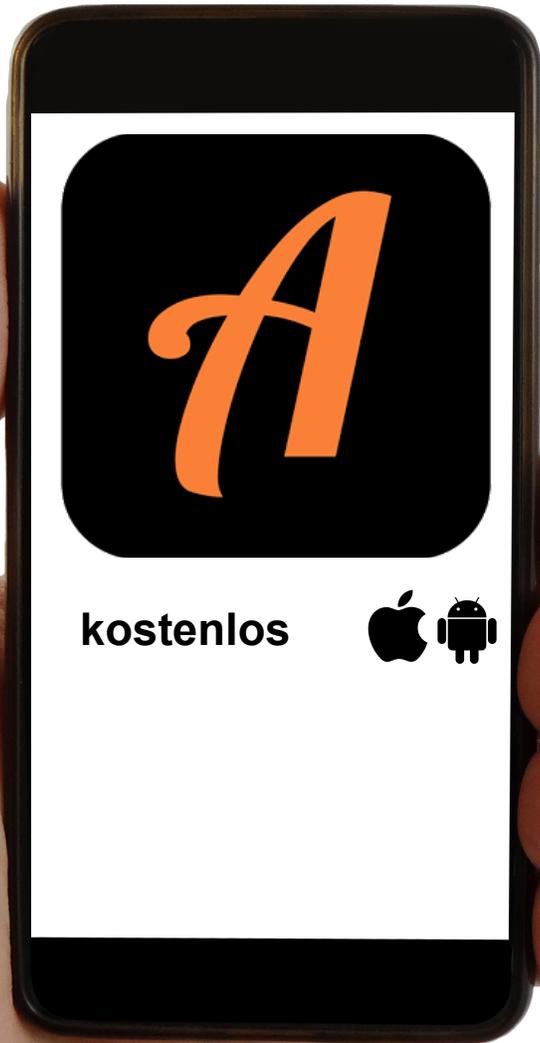
Actionbound

Digitale Schnitzeljagd:

Sie können entweder einen bereits von anderen erstellen Bound (Schnitzeljagd) verwenden oder - noch besser - selbst einen erstellen

Zur Nutzung muss man die Smartphones oder Tablets nutzen (geht auch ohne mobile Daten)

Kostenlos für die Privatnutzung





Empfehlung:

iMovie Trailer

Mit der App (nur für Apple) kann man hollywoodreife Filmtrailer aus Vorlagen drehen

Die Bedienung der App ist super leicht, man muss nur ein bereits existierendes Storyboard mit eigenem Filmmaterial füllen

Der Film muss nicht geschnitten werden!

Kostenlos

Weitere Infos

Seiten für Lehrkräfte / Eltern

- [Klicksafe.de](https://klicksafe.de)
- [Handysektor.de](https://handysektor.de)
- [Mpfs.de](https://mpfs.de)
- [Spio-fsk.de](https://spio-fsk.de)
- [USK.de](https://usk.de)
- [Spielbar.de](https://spielbar.de)
- Elterntelefon 0800 111 0550
- [Mediennutzungsvertrag.de](https://mediennutzungsvertrag.de)

Seiten für Kinder

- [Juuport.de](https://juuport.de)
- [Fragfinn.de](https://fragfinn.de)
- [Internet-ABC](https://internet-abc.de)
- [Seitenstark.de](https://seitenstark.de)
- Kinder und Jugendtelefon
116 111
- Cybermobbing Erste Hilfe App

Bildquellen

- pixabay.com
- Eigene Fotos

Vielen Dank!

Kontakt: medienarbeit@oksh.de,
0431-64 00 4-15 / -28